

Принято:

Управляющий совет ГБОУ
«Школа №597 «Новое Поколение»
Председатель



С.А.Апаркин
21.01.2016

Утверждаю:



Директор ГБОУ «Школа
№597 «Новое Поколение»

Е.В. Зайцева
21.01.2016

**Стратегия деятельности Управляющего совета
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 597 «Новое поколение»
на 2016 – 2018 годы.**

Периоды и этапы: 2016-2018 годы.

2016 гг. - диагностическая, прогностическая организационная деятельность.

2016 – 2017гг. - реализация ключевых направлений стратегии развития Управляющего совета.

2016 – 2018 гг. - анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, проектирование и конструирование дальнейших путей развития ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение».

Нормативно-правовое обеспечение: Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положение об Управляющем совете ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение».

Цель:Создание многоуровневого, многопрофильного образовательного учреждения нового поколения, реализующего спектр непрерывных образовательных программ.

Основные задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение».
2. Реализация образовательных программ всех уровней образования.

3. Обеспечение безопасности и охраны здоровья обучающихся.
4. Укрупнение материально-технической базы образовательной организации.
5. Повышение эффективности кадровой политики ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение».
6. Реализация принципов доступности образования, в том числе особым категориям обучающихся.
7. Активное участие школы в проектах Министерства образования РФ и Департамента образования города Москвы, мероприятиях города Москвы

**Основные направления реализации стратегии деятельности
Управляющего совета ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение»
на среднесрочный период 2016-2018 гг.**

Управляющий совет – это коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организации, т.е. в управлении участвуют не только представители официальной власти (учредителя, управления образования, местной администрации, администрации школы), но и представители общественности, родители. Полномочия Управляющего совета определяются Уставом образовательной организации и локальными актами непосредственно регламентирующими его деятельность.

В Управляющий совет в установленном порядке входят: работники образовательной организации, родители, обучающиеся, представители общественности, директор образовательной организации, представитель учредителя. Количество членов Управляющего совета устанавливается Уставом образовательной организации.

Стратегия - основное поле работы Управляющего совета. Управляющий совет своим коллективным решением определяет: систему качества образования, реализуемые образовательные программы, принципы безопасности и охраны здоровья обучающихся, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, принципы кадровой политики, принципы доступности образования, а также правовые основы обеспечения образовательной деятельности.

Управляющий совет является внутренним органом управления образовательной организации и поэтому представляет и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса.

Основные направления реализации стратегии Управляющего совета ГБОУ «Школа № 597 «Новое поколение»:

1. Оценка качества образования.

Одним из направлений реализации стратегии Управляющего совета (далее — УС) является создание в ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. Соответственно, оценка их эффективности, а также правильности выбранной стратегии развития ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» возможно именно на основе оценки качества образования.

Участие УС в оценке качества образования в полной мере отвечает его статусу как органа стратегического управления ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» и является необходимым условием реализации им управленческих полномочий. Кроме того, оценка качества образования, осуществляемая УС, — это один из важных инструментов участия общественности в этом процессе, поскольку именно общественность является потребителем образовательных услуг.

В рамках реализации Стратегии оценка качества образования будет проводиться УС комплексно и будет направлена как на администрацию и профессиональное сообщество ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение», так и на потребителей образовательных услуг. Таким образом, будут оцениваться как образовательные достижения учеников, так и образовательный процесс. Необходимо отметить, что оценка качества образовательных результатов затрагивает не только знания обучающихся, но и их индивидуальные успехи, социальные навыки, проявление творческих способностей, ключевых компетенций. Оценивая качество организации процесса образования, будет затронут весь комплекс вопросов условий обучения, начиная от организации питания и досуга до учебно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса.

При реализации Стратегии УС будут утверждены программы развития ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение», приняты решения по вопросам организации образовательного процесса и условий обучения, а также проведена оценка правильности выбранной стратегии развития образовательной организации или необходимости ее корректировки. Данные мероприятия выступают механизмом развития ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» и профессиональной деятельности каждого педагога.

Оценка качества образования будет проводиться на основании сбора данных и их анализа.

Акцент в работе УС будет сделан именно на анализе, поскольку сбор и обработка данных относится к компетенции администрации ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» и педагогического совета. Таким образом, перед УС

не ставятся задачи оценки качества урока в целом или его отдельных аспектов, это профессионально выполняют педагогические работники и администрация ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение», однако ставятся задачи оценки прогресса учителя в использовании тех или иных технологий (администрация и педагогический совет предоставляют данные) и т.д.

В рамках реализации Стратегии будет проводиться обсуждение и согласование используемых для оценки качества образования показателей. Для разработки показателей качества образования УС планирует следующие мероприятия:

1. Проведение маркетинговых исследований;
2. Изучение общественного заказа, общественного мнения;
3. Изучение степени удовлетворенности качеством образования, настоящих и будущих потребностей учащихся и родителей ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение».

Качественная оценка состояния и результатов развития ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» будет происходить на основе сопоставления:

- с состоянием и результатами ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» в предшествующий период (соответственно проведен анализ нынешних достижений ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» по отношению к предыдущим, а также степень достижения поставленных целей);
- с результатами других образовательных систем, находящимися в сходных условиях (анализ соотношения успехов ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» с другими образовательными организациями);
- с показателями рейтинга школ.

Основные источники Данных для проведения оценки:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестации;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение школы и уроков.

Основные данные, характеризующие качество обучения, получаются в ходе проведения аттестаций учащихся, т.е. проверки их знаний, полученных за определенный период. Среди форм итоговой аттестации важнейшими являются: независимая итоговая аттестация учащихся 9-х классов, и Единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов.

УС также планирует инициировать сбор данных, отражающих общую удовлетворенность родителей и учащихся, а также их мнения относительно соблюдения их прав, характеристик конкретных аспектов организации образовательного процесса, или условий обучения. Для этого проводятся

опросы, круглые столы и др. Организуется эта работа через взаимодействие с органами самоуправления — родительскими комитетами. Как для полной и объективной оценки, так и для развития самих обучающихся используется практический опыт привлечения обучающихся к оценке качества образования.

Особенно важным видом оценки является оценка прогресса в отношении утвержденной программы развития, продвижения к определенному контрольному показателю. В таком случае оценка создает основу для корректировки программы развития или ежегодных планов ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение», утверждение которых осуществляется УС. Таким образом, реализуется роль УС как стратегического органа управления ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение».

Совместная работа по анализу и оценке вызывает положительный отклик у всех участников образовательного процесса, мотивирует их на совместный поиск путей решения существующих проблем и определение дальнейших перспектив развития ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение».

2. Образовательная программа.

Следующим направлением реализации Стратегии деятельности УС является образовательная программа, содержание и актуальность которой очень важны как для эффективности системы образования, так и для удовлетворения потребности в высококвалифицированных кадрах в различных отраслях.

Обеспечение эффективности системы образования города в настоящее время обусловлено необходимостью внедрения новых моделей реализации основных образовательных программ общего образования, ориентированных на подготовку будущих высококвалифицированных кадров на основе требований развивающихся отраслей экономики. Одной из таких моделей становится интеграция программ общего образования, предпрофессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Это особенно актуально в условиях введения в системе образования новых организационных структур, среди которых особое место занимают укрупненные образовательные организации, реализующие почти весь спектр образовательных программ, начиная от дошкольного и начального образования, через основное и среднее общее образования, дополнительное образования до уровня предпрофессионального образования.

Возможность создания для обучающихся условий наиболее раннего осознания своего предназначения и призвания, в том числе определения своей профессионально-образовательной траектории и опережающее освоение элементов будущих профессиональных компетенций, становится приоритетом для образовательных организаций.

В рамках реализации Стратегии деятельности УС важно учесть как

миссию образовательного учреждения, его основную стратегическую цель, так и главные задачи, которые стоят перед ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение».

Миссия образовательного учреждения заключается в том, что, сохраняя свои традиции и внедряя инновации, ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» является гарантом качественного, открытого, доступного образования, максимально полного удовлетворения потребностей заказчиков (работодателей) в получении качественных образовательных услуг (продуктов) на основе комплексного инновационного совершенствования деятельности учреждения.

Основными стратегическими целями образовательного учреждения являются:

1. Обеспечение комплексной интеграции общего, дополнительного, предпрофессионального образования на основе межпредметности, (конвергенции) для достижения обучающимися новых результатов («Готов к учебе, жизни, труду в современном мире!»).
2. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов всех ступеней общего образования для обеспечения его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
3. Создание условия для совершенствования содержания образования обучающихся на основе доступности, качества, непрерывности образования, опираясь на традиции образовательной организации, с учетом перспектив и потребностей всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечение реализации внутришкольной системы оценки достижения обучающихся.
5. Обеспечение возможности для гибкого многовариантного использования программного материала, реализующего преемственность содержания и методов всех уровней общего и дополнительного образования.
6. Совершенствование методов и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ.
7. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, путем участия в инновационных программах города: «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе».
8. Совершенствование технологии здоровьесбережения школьников, организацию питания с учетом здоровья обучающихся.
9. Разработка и реализация содержания деятельности по предпрофессиональной деятельности обучающихся, начиная с дошкольной

ступени.

10. Участие в инновационной деятельности в рамках программы Департамента образования города Москвы.

11. Обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение», с привлечением детей близлежащих районов.

12. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.

13. Совершенствование материально-технической базы ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» для обеспечения высокого качества непрерывного воспитательного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

14. Продолжение расширения взаимодействия школы с учетом возможностей и ресурсов города Москвы.

Главной задачей образовательного учреждения является реализация инновационного проекта интеграции уровней образования в системе непрерывного многоуровневого образования

Реализация стратегии деятельности ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» на среднесрочный период 2016 – 2017 гг. позволит получить ряд выгод, обеспечивающих конкурентные преимущества ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» в системе образования:

1. Комплексная интеграция общего, дополнительного, предпрофессионального образования на основе межпредметности (конвергенции) для достижения обучающимися новых результатов «Готов к учебе, жизни и труду в современном мире!».

2. Широкие возможности для проведения мониторинга развития индивидуальности детей и подростков на основе комплексного сопровождения на всех уровнях образования.

3. Расширенный объем предоставляемых услуг детям от дошкольного до подросткового возраста.

4. Создание оптимальных условий для мониторинга программного содержания, форм и методов воспитания и обучения при переходе обучения детей с одного уровня образования на другой с учетом меняющейся социальной ситуации развития детей в РФ.

5. Снижение уровня заболеваемости детей за счет применения методов здоровьесберегающих технологий.

6. Максимальное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся за счет реализации личностно-ориентированного подхода в образовании, его индивидуализации.

7. Сформированность педагогического коллектива.

8. высокомотивированных профессионалов, готовых работать в системе

непрерывного общего образования с ориентиром на индивидуализацию каждого ребенка.

9. Создание большого количества инновационных продуктов для системы непрерывного индивидуализированного образования, в том числе авторских программ.

10. Совершенствование физического и психологического здоровья детей на основе непрерывного образования на всех уровнях получения образования.

11. Значительное расширение профессионального опыта, профессиональной компетенции специалистов ОО.

12. Повышение родительской компетенции по вопросам индивидуального образования и развития каждого ребенка образовательного комплекса.

13. Укрепление взаимодействия с родителями на основе предоставления комплекса услуг (в том числе дополнительного обучения) в одной организации, экономии их личного времени.

Как следствие, при достижении данных результатов будут учтены современные требования к участникам образовательного процесса, обеспечен более высокий уровень образовательной программы, а также УС реализованы меры, приводящие к непрерывному развитию ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение».

3.Безопасность и здоровье участников образовательного процесса.

Одним из приоритетов стратегии УС является контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение».

Правовые основы создания здоровых и безопасных условий труда граждан, в том числе участников образовательного процесса, изложены в Конституции РФ (12.12.1993 г.), Трудовом кодексе РФ, а также в федеральных законах и других нормативных правовых актах.

Одной из основных целей образования является создание целостной продуктивной системы деятельности образовательной организации, направленной на формирование безопасной, здоровьесберегающей среды и воспитания культуры безопасности жизнедеятельности. В условиях новых концепций средней общеобразовательной школы необходимо формирование основных элементов здоровой, безопасной образовательной среды.

Для достижения поставленной цели выполняется ряд задач:

- создание условий обеспечения надежной охраны образовательной организации с максимальным использованием технических средств охраны;
- обоснование необходимых дополнительных мероприятий для обеспечения пожарной безопасности;
- создание системы внеурочной занятости обучающихся физкультурно-оздоровительного направления; формирование привычки здорового образа

жизни и культуры безопасности жизнедеятельности;

- создание программы развития и совершенствования материально-технической базы в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения.

Безопасность образовательной организации — это система организационно-технических мер и мероприятий, осуществляемых образовательной организацией во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности к безопасной повседневной деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, материальных ценностей от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Комплексная безопасность включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе от 27.12.2002 года №182-ФЗ «О техническом регулировании»: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда. Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, предупреждение террористических актов, профилактика правонарушений, в том числе правил дорожного движения, профилактика наркомании и токсикомании.

Комплексная безопасность образовательной организации достигается путем реализации мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового характера:

- обеспечение выполнения работниками и обучающимися требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;

- обеспечение антитеррористической безопасности, организация службы охраны, внутриобъектового и пропускного режима в образовательной организации;

- предотвращение несчастных случаев в ходе образовательного процесса и внеклассных мероприятий;

- профилактика производственного травматизма;

соблюдение противопожарного режима, оснащение современным противопожарным и охраняемым оборудованием, средствами защиты и

пожаротушения;

- проведение мероприятий по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях по гражданской обороне, обучение способам защиты от опасностей, формирование устойчивых навыков правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение функционирования и дальнейшего развития системы гражданской защиты в соответствии с решениями Правительства Российской Федерации об интеграции единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны;
- профилактика и пресечение противоправного поведения, защита обучающихся и работников от преступных посягательств;
- организация взаимодействия со специальными службами при проведении эвакуации работников, обучающихся и материальных ценностей в безопасные районы;
- организация, планирование и проведение мероприятий по правилам дорожного движения, по обеспечению безопасности при перевозке обучающихся;
- обеспечение жизнедеятельности образовательного комплекса, создание благоприятных условий для работы и учебы.

Одним из основных приоритетов в развитии образования является сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Система содействия здоровью обучающихся и работников образовательного комплекса опирается на следующие принципы:

- обеспечение безопасной и здоровой среды в сфере обучения, питания, внеклассной и внеурочной деятельности; формирование чувства ответственности за здоровье личности, семьи и общества;
- демонстрация реалистичного и привлекательного диапазона средств для выбора здорового образа жизни;
- обеспечение самоуважения и взаимоуважения обучающихся для возможно полной реализации физического, психического и социального потенциала; развитие интеллектуальной коммуникативной среды; последовательность и преемственность учебных программ в области здоровья с учетом требований государственных образовательных стандартов нового поколения.

Ценностные ориентации на здоровый образ жизни, устойчивые потребности в сохранении и совершенствовании здоровья, использование эффективных средств организации рационального режима обучения и активного отдыха, занятия физкультурой и спортом формируются при обеспечении соответствующих педагогических условий, направленных на организацию здоровьесберегающего образования.

Системная модель здоровьесберегающей деятельности предполагает

соответствующие изменения во всех основных функциональных элементах образовательного комплекса.

Для осуществления такой деятельности необходимо предусмотреть:

- техническое задание на модернизацию систем безопасности образовательного комплекса;
- интегрированные образовательные программы физического воспитания и курса ОБЖ;
- комплексную программу развития и совершенствования материально-технической базы в области ОБЖ и здоровьесбережения;
- приобретение оснащения для кабинета охраны труда и комнаты релаксации.

Ресурсная база реализации системной модели здоровьесберегающей деятельности складывается из нескольких категориальных групп:

- ресурсные средства, которые обеспечат те изменения педагогических условий в образовательной организации, которые будут в дальнейшем способствовать сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Одним из важнейших ресурсов являются педагогические кадры, готовые к подобной деятельности, разделяющие ценностные ориентиры на здоровье и здоровый образ жизни;
- информационные ресурсы.

Таким образом, все это будет содействовать созданию условий, гарантирующих безопасность, охрану и укрепление физического, психологического, социального здоровья всех участников образовательного процесса и приобретению знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья, к здоровому образу жизни, усвоению лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранению исторической преемственности поколений, воспитанию патриотов родины.

4. Кадровая политика.

Стратегия деятельности ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» в части кадровой политики заключается в осуществлении общественного контроля, в согласовании и утверждении Концепции кадровой политики, которая определяет систему кадрового обеспечения и принципы приоритетного направления кадровой политики, механизмы регулирования кадровых процессов и отношений с учетом перспектив развития образовательной организации.

Кадровая политика целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Основная цель кадровой

политики — это создание системы формирования, развития и управления кадровым составом образовательного учреждения, обладающего высоким уровнем профессионализма, необходимого для достижения целей и отвечающего миссии образовательного учреждения. Нормативной базой осуществления данной деятельности является Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализация кадровой политики образовательной организации осуществляется созданием на базе УС Комиссии по организационно-правовой работе.

Учитывая динамику развития образовательного пространства, а также механизмов регулирующих образовательную деятельность, основными задачами комиссии по организационно-правовой работе в этом вопросе являются:

- согласование оптимизации и стабилизации кадрового состава ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение»;
- согласование нормативно-правовой базы по кадровой политике ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение»;
- определение текущей и перспективной потребности в кадровом потенциале ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение»,
- согласование системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение»;
- согласование и внедрение методов управления кадровым потенциалом с использованием информационных технологий и автоматизированных систем;
- участие в осуществление организационно-управленческих действий, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение», на создание ответственного и высококвалифицированного коллектива, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынка с учетом миссии и стратегии развития ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение».

5. Доступность образования и потребность особых категорий обучающихся.

Доступность качественного образования и вовлечение в профессионально-трудовую деятельность большой социальной группы, которую составляют лица с ОВЗ, включая инвалидов, может решить как минимум две важные задачи. Первая из них — развитие человеческого потенциала страны. Поэтому вовлечение в занятость неработающих трудоспособных граждан с ОВЗ с учетом их возможностей и способностей становится не только целью, но и ресурсом социально-экономического развития страны на ближайшие годы. Вторая задача связана с личностными смыслами и развитием жизненных перспектив лиц с ОВЗ. Возможность

получить качественное образование, выстроить карьеру по выбранной специальности во многом определяет просто психологический комфорт, устойчивость любого человека — и с ограничениями по здоровью, и абсолютно здорового.

В ситуации перехода России от индустриального общества к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы к системе непрерывного образования человека, социализации и саморазвитию человека через расширение возможностей образования для подрастающего поколения, в том числе особые категории обучающихся. Все более резко в условиях информационной социализации осознается необходимость общественного понимания миссии открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи. Сфера непрерывного образования создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования.
2. Внедрение образовательных программ, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от их социального и психо-физиологического статуса.
3. Отработка содержания образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
4. Обеспечение выполнения образовательных стандартов общего образования.
5. Совершенствование предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися и воспитанниками.
6. Создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и сопровождения в пределах компетенции органов местного самоуправления.
7. Совершенствование системы предоставления дополнительного образования.

Как известно, образование детей с ограниченными возможностями развития, детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной Коррекции образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Для этой категории

детей организовано дистанционное образование с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, работают психологи, социальные педагоги, логопед, для каждого ребенка утвержден индивидуальный учебный план.

На особом контроле стоят дети-инвалиды, оставшиеся сиротами или воспитываемые в неблагополучных семьях. Все обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, задействованы в системе дополнительного образования.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы, формы мышления, деятельности, коммуникации, определяющие «лицо» современного мира и экономики. Появляется необходимость в индивидуальных образовательных стратегиях, которые реализуются не только в специально организованных учебных форматах, но и в других сферах жизни взрослеющего человека. Дополнительное образование позволяет гибко и эффективно реагировать на современные вызовы к способностям и возможностям человека. Оно существенно расширяет спектр предоставляемых возможностей и обеспечиваемых результатов.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Для реализации Стратегии УС не менее важным аспектом является материально-техническое обеспечение и условия обучения.

Аудиторный фонд ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» включает модернизированные компьютерные классы, все кабинеты оснащены мультимедийными устройствами, имеются современные кабинеты и лаборатории: химии, биологии, физики. В школе имеется современное оборудование для медицинского класса, оборудование для инженерного класса, инновационная лаборатория «Лего» и т.д. Материально-техническая база комплекса позволяет организовать качественный образовательный процесс, получить все необходимые компетенции в рамках практических работ и учебной практики, наиболее полно погрузиться в рабочую атмосферу и максимально подготовиться к дальнейшему трудоустройству. Кабинеты и лаборатории комплекса оснащены техническими средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием, стендами, плакатами, схемами, моделями, макетами.

В ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» установлено интерактивное оборудование, которое позволяет сделать процесс обучения более наглядным — электронные учебники, видеоролики, системы тестирования знаний, плакаты, наглядные пособия.

В ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» созданы логопедические кабинеты, с целью оказания помощи обучающимся, имеющим различные нарушения устной и письменной речи в освоении общеобразовательных программ.

Основными задачами работы в логопедическом кабинете являются:

- своевременное предупреждение неуспеваемости и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи;
- обеспечение условий для реализации коррекционно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование личностных, коммуникативных компетенций обучающихся;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Также имеются кабинеты психологической разгрузки.

Для проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, организации досуга и дополнительного образования имеются актовые залы и кабинеты, оснащенные проекторами, ноутбуками, звуковым оборудованием.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, имеет справочно-библиографические и периодические издания, журналы. Представлена учебная литература, а также художественная и научно-популярная литература. Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой литературой.

Для реализации образовательных программ в полном объеме и для достижения высоких спортивных достижений имеются спортивные залы и спортивные площадки. Все спортивные сооружения оснащены необходимым инвентарем и оборудованием, что способствует созданию благоприятных условий для обучающихся, учителей, преподавателей, спортсменов и зрителей во время образовательного процесса и проведения соревнований различного ранга.

Столовые и буфеты ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» обеспечивают организацию горячего питания обучающихся во время обеденного перерыва между учебными занятиями.

В зданиях ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» оборудованы медпункты. Имеются информационные стенды, содержащие информацию по обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, прохождения обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации. Ведется пропаганда

здорового образа жизни, проводятся различные соревнования, спартакиады.

В 2016 — 2018 годах планируется продолжение развития материально-технической базы, расширение и обновление компьютерного оборудования.

7. Правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Стратегия деятельности Управляющего совета образовательной организации в части правового обеспечения, заключается в осуществление общественного контроля соблюдения законности в деятельности образовательной организации, защиты правовых интересов участников образовательного процесса, а также методическом руководстве правовой работы.

Нормативной базой осуществления данной деятельности является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Реализация правового обеспечения образовательной организации осуществляется по средствам создания на базе Управляющего совета Комиссии по организационно-правовой работе.

Учитывая динамику развития образовательного пространства, а также механизмов регулирующих образовательную деятельность, основными задачами Комиссии по организационно-правовой работе в этом вопросе являются:

- мониторинг изменений действующего законодательства в образовательной сфере;
- проверка законности действующих в образовательном комплексе внутренних нормативных правовых актов, затрагивающих интересы участников образовательного процесса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и непосредственно обучающихся;
- подготовка правовых заключений по вопросам, возникающим в процессе деятельности Управляющего совета;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса по вопросам, отнесенным к полномочиям Комиссии.

В свою очередь, в целях развития образовательной организации, расширения перечня предоставляемых ей образовательных услуг, а также расширения сферы обслуживания населения, Комиссия по организационно-правовой работе видит свои перспективные задачи на 2016-2018 годы в оказание правовой помощи по следующим направлениям:

- получение общественной аккредитации Управляющего совета;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с трудовыми спорами в образовательном комплексе;
- контроль качества услуг, оказываемых контрагентами образовательного

комплекса;

- открытие новых семейных детских садов на территории образовательной организации.

При реализации Стратегии УС будут утверждены программы развития ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение», приняты решения по вопросам организации образовательного процесса и условий обучения, а также проведена оценка правильности выбранной стратегии развития учреждения или необходимости ее корректировки. Данные мероприятия выступают механизмом развития ГБОУ «Школа № 597 «Новое Поколение» и профессиональной деятельности каждого педагога.

Образовательные организации вынуждены конкурировать друг с другом как за обучающихся, так и за педагогов.

Уже сам факт наличия в школе работающего Управляющего совета создает школе имидж современного образовательного учреждения с демократичным стилем управления.